

# 1 - Introduction

La mutation de la filière Construction et la mise en oeuvre de la transition écologique et numérique est primordiale aujourd'hui et pour l'avenir : la sensibilisation, la formation, ainsi que le développement des techniques et outils innovants sur ces deux thématiques doivent être intégrés par l'ensemble des acteurs de la filière quels que soient leurs métiers, en adéquation avec les besoins des entreprises, des clients, des apprenants et en fonction des niveaux de qualifications requis pour chaque profession.

Le Campus des Métiers et des Qualifications d'excellence « Transition numérique et écologique de la construction » propose ainsi une synergie entre les acteurs de la formation et les acteurs socio-économiques dans le secteur du bâtiment, avec le soutien des acteurs politiques.

Il vise notamment à :

- Comprendre les enjeux et les perspectives des métiers de la construction en lien avec la transition écologique et numérique ;
- Contribuer au rapprochement et à la coopération entre les professionnels de la construction et les acteurs de la formation ;
- Promouvoir l'attractivité des emplois et des formations de la construction.

## QU'EST-CE QU'UN CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE ?

Les Campus des métiers et des qualifications **contribuent à soutenir, par la formation, les politiques territoriales de développement économique et social**. Leur dynamique doit **faciliter l'insertion des jeunes dans l'emploi**. Ils peuvent en outre **s'inscrire dans une synergie avec les pôles de compétitivités régionaux**.

Un campus, c'est :

- **Un label délivré par quatre ministères** : Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports / Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation / Économie, des Finances et de la Relance / Travail, de l'Emploi et de l'Insertion ;
- **Un réseau d'acteurs** : lycées professionnels, centres de formation des apprentis, universités, grandes écoles, fédérations professionnelles, entreprises, rectorat et Région ;
- **Un plan d'action multi-partenarial**.

Les campus des métiers **regroupent des acteurs de la formation professionnelle autour d'une filière économique**. Ils prennent **appui sur un secteur d'activité d'excellence** correspondant à un **enjeu économique national ou régional**. Ils sont soutenus par les territoires et les entreprises.

Un projet de Campus **repose toujours sur un triptyque** :

- **Soutenir** le développement d'une filière porteuse d'avenir ;
- **Maintenir** des compétences dans un territoire ;
- **Améliorer** l'excellence de la formation.

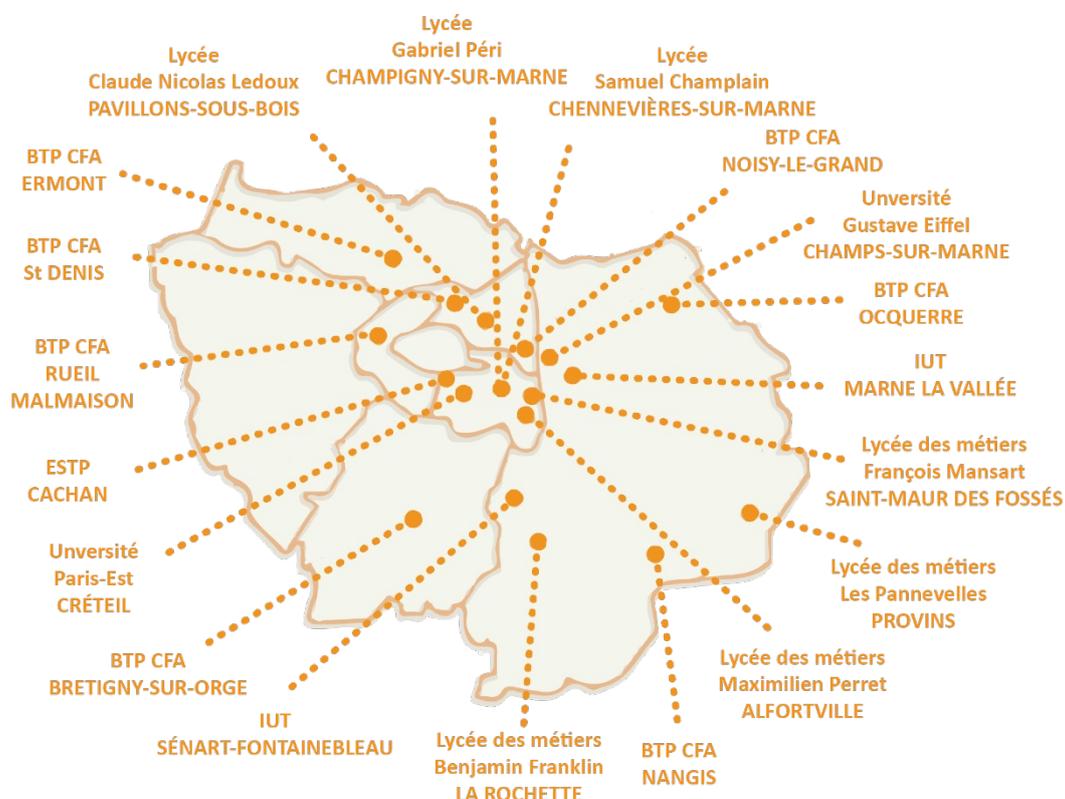


## 2 - Cadrage de la démarche

### 2.1 - Les projets qui peuvent être soutenus doivent obligatoirement s'inscrire dans l'un de ces 3 axes :

- **L'orientation et l'attractivité des métiers** : Les métiers de la construction peinent à attirer des jeunes et des moins jeunes dans les formations qui sont proposées (voie scolaire, apprentissage et continue).
- **La formation** : Un des enjeux de notre campus est de contribuer à l'évolution et à l'adaptation de l'offre de formation en complétant les référentiels existants dans une logique de montée en compétence sur les sujets de la transition numérique et écologique dans la construction. Il s'agit également de former les formateurs et les enseignants à ces sujets pour contribuer aux transformations en cours.
- **L'insertion professionnelle** : les actions et projets qui visent à soutenir l'insertion professionnelle des jeunes (stages, concours, jobdating...) peuvent être soutenus.

### 2.2 - Les établissements membres du campus



### **2.3 - La nature du soutien**

- Labellisation du projet par le campus avec la possibilité d'utiliser notre logo
- Soutien à la communication du projet (réseaux sociaux, site internet, newsletter...)
- Recherche de partenaires et mise en relation avec notre écosystème
- Aide à l'ingénierie du projet
- Soutien financier dans une logique de co-financement

### **2.4 - Critère de sélection**

Le projet est soumis à un comité de sélection interne au campus qui émet un avis favorable ou défavorable. Le projet peut être présenté au maximum deux fois au comité de sélection. Les auditions sont possibles avec les porteurs de projets mais ne sont pas systématiques.

Les critères qui sont analysés sont les suivants :

- Le projet s'inscrit dans un des axes du campus
- Le projet adresse une ou plusieurs cibles du campus
- Le projet est multi-partenarial et comprend au moins 2 établissements du campus
- Le projet génère des impacts qui sont mesurables
- Le projet est co-financé
- Le porteur de projet dispose d'une personnalité juridique et d'un numéro Siren

### 3 - Fiche projet

#### Descriptif du projet

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Porteur du projet :</b>   |  |  |
| <b>Adresse</b>   |  |  |
| <b>Site web</b>  |  |  |
| <b>Renseignements et inscriptions :</b>                              | Coordonnées de la personne référente du projet (mail et/ou téléphone)  |  |
| <b>Public visé :</b>   | <input type="checkbox"/> Collégiens<br><input type="checkbox"/> Lycéens<br><input type="checkbox"/> Enseignants  | <input type="checkbox"/> Apprentis<br><input type="checkbox"/> Etudiants<br><input type="checkbox"/> Entreprises |
| <b>En présentiel :</b>   | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non<br>Si Oui :<br><input type="checkbox"/> Etablissement<br><input type="checkbox"/> Hors établissement<br>Liste des départements à préciser :  |  |
| <b>En distanciel :</b>   | <input type="checkbox"/> Oui   | <input type="checkbox"/> Non   |
| <b>Nombre de personnes impactés par le projet :</b>                  |  |  |
| <b>Calendrier prévisionnel :</b>                                     | Préciser les mois prévus pour les interventions :  |  |
| <b>Coût du projet HT :</b>   |  |  |
| <b>Demande de financement</b>  | <input type="checkbox"/> Oui (sur devis)<br><input type="checkbox"/> Non   |  |
| <b>Plan de financement</b><br>Fichier xls à joindre                  |  |  |
| <b>Co-financeur</b>  | <input type="checkbox"/> Fédération professionnelle<br><input type="checkbox"/> Opérateur de compétences (OPCOs)<br><input type="checkbox"/> Syndicat professionnel<br><input type="checkbox"/> Association<br><input type="checkbox"/> Entreprise<br><input type="checkbox"/> Organisme de formation<br><input type="checkbox"/> Acteur public<br><input type="checkbox"/> Autres |  |
| <b>Aspects qualitatifs</b>   |  |  |
| <b>Présentation de l'action du projet :</b><br>(Vidéo, plaquette...) |  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Modalités de mise en œuvre :</b><br>(Durée de l'action, nombre de séquences) |  |
| <b>Accompagnement pédagogique :</b><br>(Supports, outils) :                     |  |
| <b>Autres actions :</b>   |  |
| <b>Catégorisation de l'action</b>   |  |
| <b>Typologie d'action</b>   | <input type="checkbox"/> Information sur les métiers<br><input type="checkbox"/> Information sur les formations, filières et parcours<br><input type="checkbox"/> Anticiper les métiers de demain<br><input type="checkbox"/> Identifier les métiers porteurs<br><input type="checkbox"/> Egalité femmes/hommes<br><input type="checkbox"/> Réussir son insertion professionnelle<br><input type="checkbox"/> Témoignages en classe<br><input type="checkbox"/> Visite d'entreprise<br><input type="checkbox"/> Concours/hackathon<br><input type="checkbox"/> Salons/forums<br><input type="checkbox"/> Nouvelle formation<br><input type="checkbox"/> Bloc de compétences<br><input type="checkbox"/> Module<br><input type="checkbox"/> Séminaires/colloques<br><input type="checkbox"/> Action en lien avec la recherche<br><input type="checkbox"/> Thèses de doctorat<br><input type="checkbox"/> Outils numérique<br><input type="checkbox"/> Etudes<br><input type="checkbox"/> Autres |
| <b>Filières</b>   | <input type="checkbox"/> Toutes<br><input type="checkbox"/> Plomberie chauffage<br><input type="checkbox"/> Aménagement et finition<br><input type="checkbox"/> Electricité<br><input type="checkbox"/> Bois<br><input type="checkbox"/> Maçonnerie gros œuvre<br><input type="checkbox"/> Couverture<br><input type="checkbox"/> Etudes et modélisation<br><input type="checkbox"/> Métallerie<br><input type="checkbox"/> Etudes et encadrement<br><input type="checkbox"/> Autre  |
| <b>Informations complémentaires :</b>   |  |